

Angelika Diller, Hans Rudolf Leu, Thomas Rauschenbach (Hrsg.)

# **Der Streit ums Gütesiegel**

Qualitätskonzepte für Kindertageseinrichtungen

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>Fachliche Grundlagen und kontroverse Perspektiven</b>	11
Kontroverse Perspektiven auf die Festlegung von Qualitätskriterien Hans Rudolf Leu	13
Allgemeines pädagogisches Gütesiegel für Kindertageseinrichtungen Wolfgang Tietze, Charis Förster	31
Kosten und Nutzen eines Gütesiegels im Kita-Bereich Dieter Dohmen	67
Das Gütesiegel – Spiegel eines Strukturdilemmas Zeichen einer verfahrenen und doch notwendigen Reform- diskussion im Bereich Tageseinrichtungen für Kinder Hilmar Hoffmann	109
Die Qualitätsdebatte Thesen zu einer kontroversen Diskussion Angelika Diller	121
Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in der Schule Martin Bensen	135
<b>Qualitätsverfahren in der Praxis</b>	161
Die Qualitätsmanagement-Politik der Bundesarbeitsgemeinschaft der Freien Wohlfahrtspflege Nachhaltige Qualitätsentwicklung auf der Basis von QM-Systemen Brigitte Döcker	163
AWO-Qualitätsmanagement zur Steuerung der fachlichen Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder Dagmar Schulze-Oben, Ulrich Wittenius	175
AWO-Qualitätsmanagement in der Praxis Der PDCA-Regelkreis in der Alltagsarbeit der Kindertages- einrichtungen Beate Dreiner-Tönnies, Ulla Sevenich-Mattar	197
Das KTK-Gütesiegel® – ein verbandlich abgestimmtes Entwicklungs- und Zertifizierungsinstrument für Kindertageseinrichtungen Ralf Haderlein	209

Eigene Wege der Qualitätsentwicklung in evangelischen Kindertages- einrichtungen Doris Beneke	219
Qualität in Kindertageseinrichtungen des Paritätischen Wohlfahrts- verbandes Maria Groß, Martin Hoyer, Tina Kuhne, Martin Peters, Gerwin Roth, Walter Steinmetz	235
<b>Autorinnen und Autoren</b>	261