

Rita Braches-Chyrek  
Dieter Nelles  
Gertrud Oelerich  
Andreas Schaarschuch (Hrsg.)

# Bildung, Gesellschaftstheorie und Soziale Arbeit

Verlag Barbara Budrich  
Opladen • Berlin • Toronto 2013

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
Translating Heinz Sünker: reflections on the critical theorisation of 'Bildung' and social pedagogy <i>Robert van Krieken</i> .....	13

## Kritische Gesellschaftsanalyse

Kritische Gesellschaftsanalyse: Warum Marx kein Marxist war <i>Michael Vester</i> .....	23
Society and Mysticism <i>Philip Wexler</i> .....	41
Systemtheorie als kritische Gesellschaftsanalyse? Möglichkeiten einer anderen Luhmann-Lektüre <i>Albert Scherr</i> .....	59
Demokratische Partizipation in historischer Perspektive <i>György Széll</i> .....	73

## Bildung

Bildung und Anerkennung <i>Micha Brumlik</i> .....	89
Inklusion und Bildung – eine kritische Nachfrage <i>Michael Winkler</i> .....	101
Transversale Bildung – Versuch einer Konkretisierung <i>Timm Kunstreich</i> .....	121
Kritische Bildungstheorie und das gute Leben – Die Capabilities-Perspektive im Kontext emanzipatorischer Sozialwissenschaft <i>Hans-Uwe Otto/Holger Ziegler</i> .....	133

<b>Bildung und Ungleichheit oder Wie die Klassenstruktur im Migrationshintergrund verschwindet</b> <i>Franz Hamburger</i> .....	143
<b>„Bildungswettlauf zwischen West und Ost“ – Ein retrospektiver Vergleich</b> <i>Ingrid Mieth/Birthe Kleber</i> .....	155
<b>Bildungsungleichheit und Ganztagschule – empirische Vergewisserungen</b> <i>Ivo Züchner/Thomas Rauschenbach</i> .....	175
<b>Globalisierung, Konkurrenz und Bildung</b> <i>Dirk Michel-Schertges</i> .....	193
<b>Remarks on the Nordic Model and the Finnish Pattern of Education</b> <i>Ari Antikainen</i> .....	205

## **Geschichte und Theorie Sozialer Arbeit**

<b>Praktizierte „Volksgemeinschaft“: Die Nationalsozialistische Volkswohlfahrt (NSV) im „Dritten Reich“</b> <i>Armin Nolzen</i> .....	217
<b>Die Familien politisch Verfolgter im nationalsozialistischen Herrschaftssystem</b> <i>Dieter Nelles</i> .....	227
<b>Durchlässige Grenze? Halbjüdische“ Kinder und Jugendliche und die NS-„Volksgemeinschaft“</b> <i>Sonja Grabowski</i> .....	237
<b>Alice Salomon: Zum Begriff der Volksgemeinschaft</b> <i>Rita Braches-Chyrek</i> .....	249
<b>„Was wir wollen, Freizeit ohne Kontrollen“. Die Jugendzentrums- bewegung in den siebziger Jahren</b> <i>Sven Steinacker</i> .....	261
<b>Soziale Arbeit und Sozialpolitik im Zeitalter des sich transformierenden Sozialstaates, Überlegungen zur Neuformatierung des Sozial- und Bildungssystems</b> <i>Werner Thole/Werner Fiedler</i> .....	275

# Kindheitsforschung

<b>The Child in Society</b> <i>Jo Moran-Ellis</i> .....	291
<b>Zur Konstruktion des Kindes in der neueren Kindheitsforschung</b> <i>Charlotte Röchner</i> .....	303
<b>Von Komplizen und Störenfriede – Kindheitskonstruktionen zwischen ‚agency und structure‘</b> <i>Doris Bühler-Niederberger</i> .....	317
<b>Peerkulturen, Bildungsverläufe von Kindern und Jugendlichen, soziale Ungleichheit</b> <i>Heinz-Hermann Krüger</i> .....	335
<b>Institutionelle Antworten auf Fragen des Kinderschutzes zwischen Fürsorge und Partizipation</b> <i>Thomas Swiderek</i> .....	347
<b>Kind und Grausamkeit. Annäherungen an Überschreitungslogik anhand eines Kapitels aus Bret Easton Ellis <i>American Psycho</i></b> <i>Knut Berner</i> .....	359
<b>Autorenverzeichnis</b> .....	369