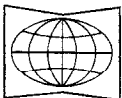


Thomas Goll, Monika Oberle, Stefan Rappenglück (Hrsg.)

# Herausforderung Migration: Perspektiven der politischen Bildung



**WOCHEN  
SCHAU  
WISSENSCHAFT**

## Inhalt

*Thomas Goll, Monika Oberle, Stefan Rappenglück*

Einleitung .....	7
------------------	---

### I. Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft

*Rita Süßmuth*

Einwanderungsland Deutschland – Bildung braucht faire Chancen .....	15
--	----

*Isa Steinmann, Heike Wendt, Wilfried Bos*

Leistungsdisparität von Grundschulkindern mit und ohne Migrationshintergrund im Lichte von IGLU/TIMSS 2011 .....	22
---	----

*Thomas Goll*

Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft – Facetten und Konzepte .....	33
---	----

*Sabine Achour*

Stigmatisierung oder Subjektorientierung – Muslimische Jugendliche als besondere Zielgruppe politischer Bildung? .....	41
---	----

*Götz Nordbruch*

Islamismus und Salafismus als Herausforderungen für die politische Bildung .....	48
---	----

### II. Migration im Fokus politikdidaktischer Forschung

*Sebastian Fischer, Dirk Lange*

Migrationspolitische Bildung Empirische Befunde und didaktische Ansatzpunkte .....	61
---	----

*Olga Bombardelli, Tilman Grammes, May Jehle*

„Eine Schule – am Ende der Völkerwanderung“ Anfänge der „Gastarbeiter“pädagogik im Bildungsfernsehen (1972) ...	69
--	----

*Claire Moulin-Doos*

(Politische) Bildung in der französischen Migrationsgesellschaft: Hinweise für Deutschland? .....	76
--	----

<i>Susann Gessner</i>	
Migration – (k)ein Thema für politische Bildung?!	
Wie beurteilen Jugendliche mit Migrationshintergrund die Thematisierung von Migration im Politikunterricht?.....	84
<i>Martin Kenner</i>	
Einstellungen zur Kulturvielfalt und moralische Urteilsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern beruflicher Schulen.....	92
<i>Karin B. Schnebel</i>	
Dilemmafokussierung in der Migrationsgesellschaft und ihr Nutzen für die Politische Bildung .....	100
<i>Brigitte Fuhrmann</i>	
Konsequent dialogische politische Bildung Professionalisierungsfragen im Rahmen der Projektbegleitung „Dialog macht Schule“ .....	108
<i>Stefan Rappenglück</i>	
Migrationspolitik der EU vermitteln .....	115
<b>III. Beiträge zur politikdidaktischen Forschung jenseits des Tagungsthemas</b>	
<i>Monika Oberle, Johanna Leunig</i>	
Planspiele im Politikunterricht – nur etwas für politisch interessierte Jugendliche? .....	125
<i>Georg Weißeno, Barbara Landwehr</i>	
Effekte des Elterninteresses und der Motivation auf die Leistung im Politikunterricht.....	135
<i>Sabine Manzel</i>	
Diskussionen im Politikunterricht – nur was für lautstarke Jungen ohne Migrationshintergrund? .....	143
<i>Kerstin Pohl</i>	
Positionen der politischen Bildung 2015: Eine Auswertung der Antworten aus dem Interviewbuch .....	152
<i>Georg Weißeno</i>	
Merkmale eigenständiger politikdidaktischer Theorien.....	159

#### IV. Posterpräsentationen zu aktuellen Forschungsprojekten

*Anders Stig Christensen*

Competencies in education for democracy –  
a Danish version ..... 169

*Nadine Heiduk*

„Reflektierter Konsum“ im Aufgabenspektrum  
des sozialwissenschaftlichen Unterrichts  
Eine curriculare Bestands- und Bedarfsanalyse für die Sekundarstufe II ... 170

*David Jahr*

Inklusion und Politikunterricht  
Eine empirische Rekonstruktion diskursiver Unterrichtsarrangements  
zur Emergenz von Heterogenität im Klassenzimmer ..... 171

*Christine Kaiser*

Eine qualitative Untersuchung zum Demokratieverständnis  
von Schüler/innen ..... 172

*Balasundaram Krisanthan*

Unterrichtsmaterialien und ihre persuasive  
Wirkung im sozialwissenschaftlichen Unterricht ..... 173

*Farina Nagel, Sabine Manzel*

Schreiben im Politikunterricht –  
Nutzung des Türkischen als Ressource ..... 174

*Jan Markus Stegkemper*

Das politische Wissen von Schülerinnen und  
Schülern mit dem Förderschwerpunkt  
geistige Entwicklung ..... 175

*Christian Tatje*

Schulbücher als Vermittler der Europäischen Integration?  
Eine empirische Studie zur Rolle des Schulbuchs im politischen  
Fachunterricht ..... 176

Autorinnen und Autoren ..... 177