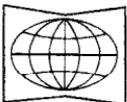


Thomas Goll, Monika Oberle, Stefan Rappenglück (Hrsg.)

Herausforderung Migration: Perspektiven der politischen Bildung



**WOCHEN
SCHAU
WISSENSCHAFT**

Inhalt

Thomas Goll, Monika Oberle, Stefan Rappenglück

Einleitung	7
------------------	---

I. Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft

Rita Süßmuth

Einwanderungsland Deutschland – Bildung braucht faire Chancen	15
--	----

Isa Steinmann, Heike Wendt, Wilfried Bos

Leistungsdisparität von Grundschulkindern mit und ohne Migrationshintergrund im Lichte von IGLU/TIMSS 2011	22
---	----

Thomas Goll

Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft – Facetten und Konzepte	33
---	----

Sabine Achour

Stigmatisierung oder Subjektorientierung – Muslimische Jugendliche als besondere Zielgruppe politischer Bildung?	41
---	----

Götz Nordbruch

Islamismus und Salafismus als Herausforderungen für die politische Bildung	48
---	----

II. Migration im Fokus politikdidaktischer Forschung

Sebastian Fischer, Dirk Lange

Migrationspolitische Bildung Empirische Befunde und didaktische Ansatzpunkte	61
---	----

Olga Bombardelli, Tilman Grammes, May Jehle

„Eine Schule – am Ende der Völkerwanderung“ Anfänge der „Gastarbeiter“pädagogik im Bildungsfernsehen (1972) ...	69
--	----

Claire Moulin-Doos

(Politische) Bildung in der französischen Migrationsgesellschaft: Hinweise für Deutschland?	76
--	----

<i>Susann Gessner</i>	
Migration – (k)ein Thema für politische Bildung?!	
Wie beurteilen Jugendliche mit Migrationshintergrund die Thematisierung von Migration im Politikunterricht?.....	84
<i>Martin Kenner</i>	
Einstellungen zur Kulturvielfalt und moralische Urteilsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern beruflicher Schulen.....	92
<i>Karin B. Schnebel</i>	
Dilemmafokussierung in der Migrationsgesellschaft und ihr Nutzen für die Politische Bildung	100
<i>Brigitte Fuhrmann</i>	
Konsequent dialogische politische Bildung Professionalisierungsfragen im Rahmen der Projektbegleitung „Dialog macht Schule“	108
<i>Stefan Rappenglück</i>	
Migrationspolitik der EU vermitteln	115
III. Beiträge zur politikdidaktischen Forschung jenseits des Tagungsthemas	
<i>Monika Oberle, Johanna Leunig</i>	
Planspiele im Politikunterricht – nur etwas für politisch interessierte Jugendliche?	125
<i>Georg Weißeno, Barbara Landwehr</i>	
Effekte des Elterninteresses und der Motivation auf die Leistung im Politikunterricht.....	135
<i>Sabine Manzel</i>	
Diskussionen im Politikunterricht – nur was für lautstarke Jungen ohne Migrationshintergrund?	143
<i>Kerstin Pohl</i>	
Positionen der politischen Bildung 2015: Eine Auswertung der Antworten aus dem Interviewbuch	152
<i>Georg Weißeno</i>	
Merkmale eigenständiger politikdidaktischer Theorien.....	159

IV. Posterpräsentationen zu aktuellen Forschungsprojekten

Anders Stig Christensen

Competencies in education for democracy –
a Danish version 169

Nadine Heiduk

„Reflektierter Konsum“ im Aufgabenspektrum
des sozialwissenschaftlichen Unterrichts
Eine curriculare Bestands- und Bedarfsanalyse für die Sekundarstufe II ... 170

David Jahr

Inklusion und Politikunterricht
Eine empirische Rekonstruktion diskursiver Unterrichtsarrangements
zur Emergenz von Heterogenität im Klassenzimmer 171

Christine Kaiser

Eine qualitative Untersuchung zum Demokratieverständnis
von Schüler/innen 172

Balasundaram Krisanthan

Unterrichtsmaterialien und ihre persuasive
Wirkung im sozialwissenschaftlichen Unterricht 173

Farina Nagel, Sabine Manzel

Schreiben im Politikunterricht –
Nutzung des Türkischen als Ressource 174

Jan Markus Stegkemper

Das politische Wissen von Schülerinnen und
Schülern mit dem Förderschwerpunkt
geistige Entwicklung 175

Christian Tatje

Schulbücher als Vermittler der Europäischen Integration?
Eine empirische Studie zur Rolle des Schulbuchs im politischen
Fachunterricht 176

Autorinnen und Autoren 177