

MUSLIMISCHE KINDER UND JUGENDLICHE IN DEUTSCHLAND

LEBENSWELTEN – DENKMUSTER –
HERAUSFORDERUNGEN

Aladin El-Mafaalani

Ahmet Toprak

Eine Veröffentlichung der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V.

INHALT

5 | VORWORT

Serap Güler

7 | ZUR ENTSTEHUNGSGESCHICHTE DES BUCHS

Aladin El-Mafaalani | Ahmet Toprak

9 | ZUSAMMENFASSUNG

Aladin El-Mafaalani | Ahmet Toprak

15 | EINLEITUNG

21 | 1. EBENEN DER SOZIALEN INTEGRATION

<i>1.1. Strukturelle Integration: Arbeitsmarkt und Bildungssystem</i>	25
<i>1.2. Kulturelle Integration: Soziale Werte und Sprache</i>	30
<i>1.3. Soziale Integration: Netzwerke, Freundschaften, Partnerschaft</i>	32
<i>1.4. Emotionale Integration: Identität(en)</i>	34
<i>1.5. Zusammenfassung</i>	36

43 | 2. LEBENSWELT FAMILIE

<i>2.1. Zur Bedeutung des Kindes</i>	44
<i>2.2. Erziehungsstile</i>	46
<i>2.3. Erziehungsziele</i>	48
<i>2.4. Religiöse Erziehung und religiöse Pflichten</i>	56
<i>2.5. Soziale Werte und die Rollen von Mann und Frau</i>	65
<i>2.6. Geschlechtsspezifische Erziehung</i>	68
<i>2.7. Sexuelle Erziehung</i>	73
<i>2.8. Gewalt in der Erziehung</i>	76
<i>2.9. Zusammenfassung</i>	80

84 | 3. LEBENSWELT PEERS UND JUGENDSPEZIFISCHE DENKMUSTER

<i>3.1. Loyalität gegenüber der Familie</i>	86
<i>3.2. Eine Frage der Ehre: Freundschaft und Männlichkeit</i>	91
<i>3.3. Peers und Gewalt</i>	97
<i>3.4. Diskriminierungserfahrungen</i>	101
<i>3.5. Rassismus, Antisemitismus, Fundamentalismus</i>	105

	3.6. <i>Salafismus als Jugendkultur</i>	111
	3.7. <i>Das Kopftuch</i>	120
	3.8. <i>Formen der Eheschließung</i>	124
	3.9. <i>Ehrenmord</i>	132
	3.10. <i>Zusammenfassung</i>	134
137	4. LEBENSWELT SCHULE	
	4.1. <i>Zur Bedeutung der Schule bei Kindern und Jugendlichen</i>	138
	4.2. <i>Zur Bedeutung von Bildung in den Familien</i>	142
	4.3. <i>Berufsausbildung und Berufsinteressen</i>	147
	4.4. <i>Zusammenfassung</i>	149
152	5. KONSEQUENZEN FÜR DIE PÄDAGOGISCHE PRAXIS	
	5.1. <i>Die strukturelle Ebene:</i> <i>Erziehungs- und Bildungssystem</i>	155
	5.2. <i>Die Ebene der Organisation:</i> <i>Schule und Schulentwicklung</i>	158
	5.3. <i>Die Ebene der Interaktion:</i> <i>Unterricht und Beratungsgespräche</i>	162
	5.4. <i>Zusammenfassung</i>	176
181	6. KONSEQUENZEN FÜR DIE ELTERNARBEIT: TÜRÖFFNER UND STOLPERSTEINE	
	6.1. <i>Das Elterngespräch</i>	182
	6.2. <i>Elternbeteiligung und Informationsabende</i>	187
	6.3. <i>Hausbesuche</i>	191
	6.4. <i>Zusammenfassung</i>	195
197	7. ERFOLGREICHE BILDUNGSaufsteiger/innen	
199	LITERATUR	
216	AUTORIN UND AUTOREN	
218	ANSPRECHPARTNERIN IN DER KONRAD-ADENAUER-STIFTUNG	