

Russell West-Pavlov / Andrée Gerland (Hrsg.)

# **Interkulturelle Bildung, Migration und Flucht**

Potenziale und Beispiele der Integration in Schule, öffentlichem Raum  
und Literatur

narr  
rank  
elatte  
mpic

# Inhalt

*Russell West-Pavlov / Andrée Gerland*

Plädoyer für eine interkulturelle Bildung für morgen ..... 9

## *Teil I: Theoretische Vorüberlegungen*

*S. Karin Amos*

Othering „Other People’s children“ – Schule und „kulturelle Differenz“  
reflektiert am Beispiel des Umgangs mit Geflüchteten ..... 21

*Markus Rieger-Ladich*

Unsere (Denk-)Gewohnheiten befragen: Politische Bildung neu  
buchstabieren ..... 39

*Seddik Bibouche*

Kulturelle Vielfalt im öffentlichen Raum ..... 55

*Hanna Schirovsky*

Vom Staatsbürger zum Weltbürger – Herausforderung der Migration .... 73

## *Teil II: Schule und Universität*

*Arhea Venessa Marshall*

Vorläufige Überlegungen zur Interkulturellen Bildung anhand des Refugee  
Programms an der Universität Tübingen 2016-2017 ..... 93

*Russell West-Pavlov*

Ausländisch für Deutsche ..... 109

*Lukas Müsel*

Ein Gespenst geht um in Europa ... Fremdenfeindlichkeit und die Soziale  
Frage: Intersektionale Bildung als Ziel ..... 125

*Doro Moritz*

Interkulturelle Erziehung und Migration. Welchen Beitrag kann Schule  
leisten? ..... 137

<i>Russell West-Pavlov / Lukas Müsel / Anya Heise-von der Lippe</i>	
Vom Nutzen der Zuwanderung: SchülerInnen mit Migrationshintergrund als Ressource für die Bundesrepublik von morgen – Ansätze in der Lehrerbildung bzw. Fachdidaktik Englisch . . . . .	151
 <i>Teil III: Öffentlicher Raum</i>	
<i>Luzia Köberlein</i>	
Wieviel Vielfalt darf's denn sein? Integration und Teilhabe von geflüchteten Menschen in Tübingen . . . . .	175
<i>Stefan Schustereder</i>	
Geflüchtete im Zweiten Bildungsweg – Integration im Spannungsfeld zwischen Anerkennung, Qualifikation und Arbeitsmarkt . . . . .	185
<i>Thomas Bader</i>	
Flucht und Gesundheit: Die gesundheitliche Situation und Versorgung suchtmittelbelasteter Flüchtlinge in Deutschland . . . . .	201
<i>Klaus Seiberth</i>	
Sport, Interkulturalität und interkulturelle Bildung. Erwartungen, Herausforderungen und Potenziale . . . . .	215
<i>Odila Triebel</i>	
Kulturelle Migration als Gemeinwohl? Eine Perspektive aus der Außenkultur- und Bildungspolitik . . . . .	233
 <i>Teil IV: Kulturformen</i>	
<i>Molly Brown</i>	
Between the Lines: Fantasy in Fracturing Classrooms – Zwischen den Fronten: Fantasy in zerbrechenden Klassenzimmern . . . . .	245
<i>Nina Liewald</i>	
Die Macht der Worte: Narrative Repräsentationen von islamischem Fundamentalismus und ihr Beitrag zur interkulturellen Bildung . . . . .	259
<i>Heather Merle Benbow</i>	
Integration geht durch den Magen? Interkulturelles Essen in „Krisenzeiten“	281
<i>Henning Steinfeld</i>	
How would you like to be me? Der Erwerb interkultureller Kompetenz durch den Einsatz indigener Poesie in Berliner Schulen . . . . .	297

Inhalt	7
Autor*innen .....	313
Danksagung .....	315