

Russell West-Pavlov / Andrée Gerland (Hrsg.)

Interkulturelle Bildung, Migration und Flucht

Potenziale und Beispiele der Integration in Schule, öffentlichem Raum
und Literatur

narr
rank
elatte
mpic

Inhalt

Russell West-Pavlov / Andrée Gerland

Plädoyer für eine interkulturelle Bildung für morgen 9

Teil I: Theoretische Vorüberlegungen

S. Karin Amos

Othering „Other People’s children“ – Schule und „kulturelle Differenz“
reflektiert am Beispiel des Umgangs mit Geflüchteten 21

Markus Rieger-Ladich

Unsere (Denk-)Gewohnheiten befragen: Politische Bildung neu
buchstabieren 39

Seddik Bibouche

Kulturelle Vielfalt im öffentlichen Raum 55

Hanna Schirovsky

Vom Staatsbürger zum Weltbürger – Herausforderung der Migration 73

Teil II: Schule und Universität

Arhea Venessa Marshall

Vorläufige Überlegungen zur Interkulturellen Bildung anhand des Refugee
Programms an der Universität Tübingen 2016-2017 93

Russell West-Pavlov

Ausländisch für Deutsche 109

Lukas Müsel

Ein Gespenst geht um in Europa ... Fremdenfeindlichkeit und die Soziale
Frage: Intersektionale Bildung als Ziel 125

Doro Moritz

Interkulturelle Erziehung und Migration. Welchen Beitrag kann Schule
leisten? 137

<i>Russell West-Pavlov / Lukas Müsel / Anya Heise-von der Lippe</i>	
Vom Nutzen der Zuwanderung: SchülerInnen mit Migrationshintergrund als Ressource für die Bundesrepublik von morgen – Ansätze in der Lehrerbildung bzw. Fachdidaktik Englisch	151
 <i>Teil III: Öffentlicher Raum</i>	
<i>Luzia Köberlein</i>	
Wieviel Vielfalt darf's denn sein? Integration und Teilhabe von geflüchteten Menschen in Tübingen	175
<i>Stefan Schustereder</i>	
Geflüchtete im Zweiten Bildungsweg – Integration im Spannungsfeld zwischen Anerkennung, Qualifikation und Arbeitsmarkt	185
<i>Thomas Bader</i>	
Flucht und Gesundheit: Die gesundheitliche Situation und Versorgung suchtmittelbelasteter Flüchtlinge in Deutschland	201
<i>Klaus Seiberth</i>	
Sport, Interkulturalität und interkulturelle Bildung. Erwartungen, Herausforderungen und Potenziale	215
<i>Odila Triebel</i>	
Kulturelle Migration als Gemeinwohl? Eine Perspektive aus der Außenkultur- und Bildungspolitik	233
 <i>Teil IV: Kulturformen</i>	
<i>Molly Brown</i>	
Between the Lines: Fantasy in Fracturing Classrooms – Zwischen den Fronten: Fantasy in zerbrechenden Klassenzimmern	245
<i>Nina Liewald</i>	
Die Macht der Worte: Narrative Repräsentationen von islamischem Fundamentalismus und ihr Beitrag zur interkulturellen Bildung	259
<i>Heather Merle Benbow</i>	
Integration geht durch den Magen? Interkulturelles Essen in „Krisenzeiten“	281
<i>Henning Steinfeld</i>	
<i>How would you like to be me?</i> Der Erwerb interkultureller Kompetenz durch den Einsatz indigener Poesie in Berliner Schulen	297

Inhalt	7
Autor*innen	313
Danksagung	315