



Flucht: Forschung und Transfer

State-of-Research Papier 08a

Flucht und Bildung: frühkindliche, schulische, berufliche und non-formale Bildung

Aladin El-Mafaalani & Mona Massumi

Juni 2019

Institut für Migrationsforschung
und Interkulturelle Studien

Kws
575
548

MIS

Institute for Migration Research
and Intercultural Studies

bicc Bonn
International Center
for Conversion \

Inhalt

Zusammenfassung	4
1. Einleitung	4
2. Stand der Forschung	6
2.1 Flucht als eigenständige Kategorie in der Bildungsforschung?	8
2.2 Elementare Bildung	10
2.3 Schulische Bildung	11
2.3.1 Der Zugang zur Schule	12
2.3.2 Bildungsvoraussetzungen geflüchteter Kinder und Jugendlicher	13
2.3.3 Allokation und Bildungsbeteiligung	13
2.3.4 Schulorganisatorische Einbindung	15
2.3.5 Wirkung (bewährter) Schul- und Unterrichtskonzepte	17
2.3.6 Ressourcen geflüchteter Schüler*innen	18
2.4 Berufsbildung	19
2.5 Non-formale und informelle Bildung	20
3. Bildungs(miss)erfolg und Bildungsbe(nach)teiligung	21
4. Internationale und international vergleichende Forschung	24
5. Fazit: Forschungsdesiderate und Forschungsstrategien	26
5.1 Forschungslücken	26
5.2 Perspektiven für zukünftige Forschung	28
Literaturverzeichnis	30