

Martin Gibson-Kunze | Dorit Happ  
Wolfgang Kühnel | Matthias Schmidt

# **Bildung und Arbeit als Integrationsfeld für Geflüchtete**



**Nomos**

edition  
sigma



# Inhalt

<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>7</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>9</b>
<b>Abstract</b>	<b>11</b>
<b>Vorwort</b>	<b>13</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>15</b>
<b>2 Theoretische Aspekte und Rahmenbedingungen der Integration in Arbeit und Bildung</b>	<b>19</b>
2.1 Integrationstheoretische Ansätze und die Spezifika von Fluchtmigration	19
2.2 Die Arbeitsmarktintegration von Geflüchteten in und durch Unternehmen	26
2.3 Geflüchtete Personen in Deutschland und in Berlin	32
2.4 Gesetzliche Rahmenbedingungen in Deutschland und Berlin	36
2.5 Verantwortung und unternehmensethische Perspektive	39
2.5.1. Arbeitsmarktintegration aus einer unternehmensethischen Perspektive	40
2.5.2. Exkurs: Zur Verantwortung von Hochschulen bei der Integration Geflüchteter	43
2.5.3. Befähigung von Mensch und Organisation	47
<b>3 Untersuchungsdesign und Forschungsethik</b>	<b>53</b>
3.1 Forschungsethische Aspekte des Forschens mit vulnerablen Personen	55
3.2 Datengrundlage – Geflüchtete und Bildungsakteure	60
3.3 Datengrundlage – unternehmensbezogene Fallstudien	67

<b>4 Empirische Analyse der Arbeitsmarktintegration von Geflüchteten in Berlin</b>	<b>69</b>
4.1 Perspektive der bildungspolitischen Akteure und der Geflüchteten	69
4.1.1 Die rechtlich-politische Dimension von Integrationsprozessen	70
4.1.2 Die sozio-ökonomische Dimension von Integrationsprozessen	77
4.1.3 Die kulturell-religiöse Dimension von Integrationsprozessen	95
4.1.4 Berlin als Integrationsort	102
4.1.5 Geflüchtete Frauen	104
4.1.6 Zwischenfazit	106
4.2 Perspektive der Unternehmen	110
4.2.1 Fallstudie 1 – Integrationsmaßnahmen als Eigeninteresse	111
4.2.2 Fallstudie 2 – Familientradition und christliche Wurzeln	121
4.2.3 Fallstudie 3 – Unternehmen als Multiplikator betrieblicher Integration	132
4.2.4 Fallstudie 4 – Mitarbeiterorientierung	149
4.2.5 Fallstudie 5 – Geflüchtete als Bereicherung	153
4.2.6 Fallstudie 6 – Integration ohne Ausbildung	161
4.2.7 Fallübergreifende Analyse und Fazit	166
4.2.8 Zwischenfazit	181
4.3 Mehrebenenanalytische Betrachtung	183
<b>5 Integration in Ausbildung und Arbeit – Bilanz und Ausblick</b>	<b>191</b>
5.1 Integration in Ausbildung und Arbeit – zentrale Befunde	192
5.2 Integration in Ausbildung und Arbeit – Chancen und Hindernisse	198
5.3 Ausblick – Befähigung als Voraussetzung einer gelingenden Integration in Ausbildung und Arbeit	200
<b>6 Literatur</b>	<b>205</b>
<b>Autorinnen und Autoren</b>	<b>217</b>