## Sarah Saf

## Interkulturelle Konfliktkompetenz in der Migrationsgesellschaft

Modelle und Methoden für die Praxis

Mit einem Vorwort von Naika Foroutan und einem Beitrag von Veronika Kourabas

## Inhalt

1.	Vor	wort von Prof. Dr. <sup>in</sup> Naika Foroutan	9	
2.	Einleitung			
	Weshalb ein Buch über interkulturelle Konfliktkompetenz?			
	Buc	haufbau und -handhabung	17	
3.	Kul	turtheorien und hegemoniale Kulturnarrative	19	
		Kulturverständnis nach Bolten	23	
		Kulturbegriff »Pflege«	24	
		Enger Kulturbegriff: »Hochkultur«	25	
		Erweiterter Kulturbegriff: »Lebenswelt«	27	
		Geschlossener Kulturbegriff: »Container«	27	
		Offener Kulturbegriff: »Offenes Netzwerk«	29	
		Holistischer Kulturbegriff, Fuzzy Culture	30	
	3.2	Kulturverständnis nach Auernheimer	30	
	3.3	Kulturverständnis nach Hofstede	32	
	3.4	Kultur als Eisbergmodell	35	
	3.5	Einfluss von Kulturtheorien und -narrativen auf Konflikte:		
		Kulturranking, Fremdbilder und Stereotype	37	
	3.6	Interkulturalität	40	
	3.7	Kulturbegriff und Handlungsimpulse für die Praxis	43	
		Kulturverständnis aus Trainerinnenperspektive	43	
		Handlungsimpulse aus Trainerinnenperspektive	44	
	3.8	Zur Vertiefung	45	

6

4.	Interkulturelle Kompetenz (iK) in der Migrationsgesellschaft:					
		rulse und Entwicklungsmöglichkeiten	46			
	4.1	Historie und Definitionen von interkultureller Kompetenz	48			
		Interkulturelle Kompetenz nach Deardorff	51			
		Interkulturelle Kompetenz nach Bolten	53			
	4.2					
		Kompetenz(entwicklung): Das heuristische Modell zur				
		Interpretation interkultureller Begegnungen nach Auernheimer	57			
	4.3	Interkulturelle Kompetenz von mehrheimisch Verorteten	61			
		Interkulturelle Kompetenz: non-Western approach	62			
		Einfluss interkultureller Kompetenz auf Konflikte	63			
	4.6	Interkulturelle Kompetenz und Handlungsimpulse				
		für die Praxis	66			
		Interkulturelle Kompetenz aus Trainerinnenperspektive	66			
		Handlungsimpulse aus Trainerinnenperspektive	67			
	4.7	Zur Vertiefung	68			
5.	»Rassismus (nicht) sprechen«-					
	Sprache, Rassismus und widerständige Praktiken					
	5.1	Sprache als performative und wirklichkeitskonstituierende Praxis	70			
	5.2	Historisches Erbe und seine Gegenwart: Rassismus und Sprache	72			
	5.3	Rassismus als »Sprache das Hasses« und der Zuneigung	73			
	5.4	Sprache als symbolische Machtpraxis rassismuskritisch reflektieren	75			
	5.5	Ausblick	77			
	5.6	Reflexionsanregungen aus Dozent*innenperspektive	78			
	5.7	Zur Vertiefung	79			
6.	Konflikte: Potenziale, Selbstbilder, Strategien					
	und die Frage nach der Interkulturalität					
	6.1	Konfliktbegriff	82			
		Intrapersonale Konflikte	83			
		Identitätskonflikt als intrapersonaler Konflikt	84			
		Identitätsentwicklung und hybride Identitäten als Lösungskonzept				
		von intrapersonalen Konflikten bei PoC-Mehrheimischen	88			
	6.3	Interpersonale (soziale) Konflikte	95			
	6.4	(Interkulturelle?) Konflikte in der Migrationsgesellschaft	99			
	6.5	Konflikte durch gesellschaftliche Öffnungsprozesse	102			

	6.6	Konfliktstrategien				
		Thomas-Kilmann-Modell	106			
		Ein interkultureller Ansatz mit dem Acht-Stile-Konfliktraster	108			
	6.7	»Face« als kultureller und individueller Ursprung zwischen-				
		menschlicher Konflikte	113			
	6.8	Interkulturelle Konflikte und Handlungsimpulse für die Praxis	115			
		Konflikte in der Migrationsgesellschaft aus Trainerinnen-				
		perspektive				
		Handlungsimpulse aus Trainerinnenperspektive				
	6.9	Zur Vertiefung	117			
7.	. Interkulturelle Konfliktkompetenz und praxiserprobte					
		fliktlösungsstrategien	118			
	7.1	Konfliktanalyse, Reflexion und Fallbearbeitung mit dem				
		Wirkdreieck-Modell	119			
	7.2	Konfliktanalyse, Reflexion und Fallbearbeitung mit dem				
		Vier-Perspektiven-Modell	123			
	7.3	Konfliktkompetenz, non-Western approach	125			
	7.4	(Self-)Empowerment als Methode der Konfliktbehandlung	135			
		Empowerment. Historie und Begriffsklärung	137			
		Powersharing	142			
		Empowersharing	146			
	7.5	Self-Empowerment am Beispiel von Postmigrant*innen				
		mit künstlerischer/kreativer Performanz	155			
	7.6	Postmigrantische Allianzen	169			
	7.7	Interkulturelle Konfliktkompetenz für die Praxis	173			
		Interkulturelle Konfliktkompetenz aus Trainerinnenperspektive	173			
		Handlungsimpulse aus Trainerinnenperspektive	174			
	7.8	Zur Vertiefung	175			
8.	Stat	t eines utopischen Fazits: Ein utopisches Manifest	177			
Gl	ossaı	•	179			
Lit	erati	ar	200			
Do	wnl	oadmaterial	210			